

WABE-Kindertagesstätte Parkstadt

Vorschularbeit Parkstadt

Ziele in der pädagogischen Vorschularbeit und Beispiele der Umsetzung

Aus den SH-Bildungsempfehlungen:

Als die „Großen“ in der Kita haben die Kinder meist schon mehrere Jahre in ihrer Kindertageseinrichtung verbracht - sie sind stolz darauf, nun zu den Ältesten zu gehören. Sie genießen diesen Status und erleben sich im Zusammensein mit den jüngeren Kindern als kompetent. Dieses Bewusstsein macht sie persönlich stärker. Gleichzeitig sind sie in ihren sozialen Kompetenzen gefordert, wenn ihnen in der Gruppe die Rolle der Erfahreneren überlassen wird. Erzieher*innen, die die Älteren z.T. schon über Jahre kennen, können ihnen gut ihren individuellen Entwicklungs- und Lernprozess bewusst machen. Dies kann im Rahmen von Alltagsgesprächen über ihre Entwicklungsdokumentation oder Lerngeschichten, aus denen Wachstum und individuelle Entwicklungsschritte hervorgehen, erfolgen.

- Freude am Lernen
- eigenständiges Denken fördern durch Gedichte, Lieder, Arbeitsblätter, experimentieren, philosophieren...
- Bewegungsformen entwickeln durch Tanz und Bewegung, Rhythmik, Gleichgewichts - und Koordinationsübungen...
- Kommunikationsformen entwickeln/ Sprach-, Sprech-, und Schriftförderung durch Rollenspiele, Theater, vorlesen, Buchbetrachtung und Gespräche, Gedichte, Märchen...
- Sozial/Emotionale Grundkompetenzen vertiefen und entwickeln durch Förderung des Wir-Gefühls (Gruppenfähigkeit), Eigenverantwortung, Selbstständigkeit, Konfliktlösung, Erstellen von Regeln und Zielen der Vorschulgruppe
- Gestalterisches Grundkonzept entwickeln durch bildnerisches und plastisches Gestalten, Farbenlehre, Erlernen verschiedener Techniken
- Musikalische Grundkompetenzen entwickeln durch Unterscheidungen und Einhaltungen von Melodien, Klangfarben und Rhythmen, gemeinsames Singen und instrumentieren
- Mathematische Kompetenzen entwickeln/Grundlagen für mathematisches

Denken erweitern/erlangen durch Erlernen von Zahlen und Mengen und ihren Anwendungsmöglichkeiten, messen, vergleichen, wiegen, sortieren, Verständnis für eigene Angaben wie Alter, Größe und Gewicht entwickeln, räumliches Denken weiterentwickeln durch Bauen

- Naturwissenschaftliche Grundkompetenzen entwickeln durch Begegnung der unbelebten Natur wie Feuer, Wasser, Erde und Luft, der belebten Natur wie Tiere, Menschen und Pflanzen, Weiterentwicklung der Vorstellungskraft von Mechanik und Optik durch Bau- und Bastelerfahrungen